

คณิตศาสตร์

เวลาเรียน (พื้นฐาน+เพิ่มเติม)

		ระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	
		ป1-3	ป46	ม1	ม2	ม3	ม46	
							น้อย	มาก
คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)	ปีละ 200	ปีละ 160	120 (3)	120 (3)	120 (3)	240 (6)	240 (6)
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ชั่วโมง (หน่วยกิต)		ปีละ 20 ถึง 40	80 (2)	120 (3)	120 (3)	160 (4)	360 (9)
คณิตศาสตร์ พื้นฐาน+เพิ่มเติม							(9-10)	(15)

(เพิ่มเติม) ประถมปีละไม่เกิน 80 ชั่วโมง ม.ต้นปีละไม่เกิน 240 ชั่วโมง ม.ปลาย ใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,680 ชั่วโมง

ข้อเสนอแนะจาก สสวท. ในการจัดเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม



1

วิทยาศาสตร์

เวลาเรียน (พื้นฐาน+เพิ่มเติม)

		ระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	
		ป1-3	ป46	ม1-3	ไม่เน้น	เน้น
วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	ปีละ 80	ปีละ 80	ปีละ 120 (3)	240 (6:6วิชา)	240 (6:4วิชา)	
วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม			วิชาละ 40 (1) เสนอแนะไว้ 6 วิชา	-	วิชาละ 1.5-2.0 หน่วยกิต รวม 3 ปี 25-28 หน่วยกิต	

(เพิ่มเติม) ประถมปีละไม่เกิน 80 ชั่วโมง ม.ต้นปีละไม่เกิน 240 ชั่วโมง ม.ปลาย ใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,680 ชั่วโมง

ข้อเสนอแนะจาก สสวท. ในการจัดเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม



2

วิทยาศาสตร์

สาระเพิ่มเติม ช่วงชั้นที่ 3-4

ช่วงชั้นที่ 3(ม1-3) วิชาละ 40 ชั่วโมง (1)	ช่วงชั้นที่ 4(ม4-6) ภาคเรียนละ 80 ชั่วโมง (2) รวม 3ปี = 25-28 หน่วยกิต
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงงานวิทยาศาสตร์ 2. อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3. ไฟฟ้าและเครื่องกล 4. วิทยาศาสตร์กับสุขภาพ 5. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 6. อาหารและยา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชีววิทยา 7.5-9 หน่วยกิต 2. เคมี 7.5-9 หน่วยกิต 5วิชา\times1.5= 7.5 หน่วยกิต บางวิชา \times 2 = 9.0 หน่วยกิต 3. ฟิสิกส์ 10 หน่วยกิต 5วิชา\times2.0= 10 หน่วยกิต

ข้อเสนอแนะจาก สสวท. ในการจัดเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม



3

การงาน อาชีพและเทคโนโลยี



เวลาเรียน (พื้นฐาน)

ตามความคาดหวังของหลักสูตร

	ระดับประถมศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป1-3	ป4-6	ม 1-3	ม4-6
<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว 2. การออกแบบและเทคโนโลยี 3. เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. การอาชีพ 	ปีละ 40	ปีละ 80	ปีละ 40+40 (1+1)	รวม 3ปี 120 (3)

เวลาเรียนตามที่กำหนดเป็นรวมทั้ง 4 สาระ(ไม่ใช่ของ 5 งาน)

4

การงาน อาชีพและเทคโนโลยี

เวลาเรียน (พื้นฐาน+เพิ่มเติม)

เท่าที่สถานศึกษาปฏิบัติอยู่

	ระดับประถมศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป1-3	ป4-6	ม 1-3	ม4-6
1. การดำรงชีวิตและครอบครัว 4 การอาชีพ (พื้นฐาน)	ปีละ 40	ปีละ 80	ปีละ 40+40 (1+1)	รวม 3ปี 120 (3)
3 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (พื้นฐาน + เพิ่มเติม)	ปีละ 40	ปีละ 80	ปีละ 20+20 (0.5+0.5)	รวม 3ปี 80 (2)



5

เวลาเรียน (พื้นฐาน+เพิ่มเติม)



การจัดที่น่าจะเหมาะสม

การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ระดับประถมศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป1-3	ป4-6	ม 1-3	ม4-6
พื้นฐาน	ปีละ 40	ปีละ 80	ปีละ 40+40 (1+1)	รวม 3ปี 120 (3)
เพิ่มเติม	-	ปีละไม่เกิน 80	ปีละไม่เกิน 240	3ปีไม่น้อยกว่า 1,680
1. การดำรงชีวิตและครอบครัว 2 การออกแบบและเทคโนโลยี 4 การอาชีพ	ปีละ 40	ปีละ 80	ปีละ 40+40 (1+1)	รวม 3ปี 120 (3)
3 เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร(พื้นฐาน + เพิ่มเติม)	ปีละ 40	ปีละ 80	ปีละ 20+20 (0.5+0.5)	รวม 3ปี 80 (2)
3 (เพิ่มเติม)			วิชาละ 40(1) เสนอแนะไว้ 5	วิชาละ 40(1) เสนอแนะไว้ 5วิชา

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ช่วงชั้นที่ 3(ม1-3)	ช่วงชั้นที่ 4(ม4-6)
1. กราฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1. คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์
2 ซอฟต์แวร์ประยุกต์	2 โปรแกรมภาษาปาสคาล
3 การจัดการข้อมูลเบื้องต้น	3 โปรแกรมภาษาซี
4 การโปรแกรมเบื้องต้น	4 โปรแกรมภาษาจาวา
5.โครงการานคอมพิวเตอร์	5.โครงการานคอมพิวเตอร์

วิชาละ 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)

7



แผนการจัดทำสื่อตามหลักสูตร 51



หนังสือเรียนคู่มือครู การออกแบบและเทคโนโลยี	ระดับประถมศึกษา						มัธยมศึกษา ตอนต้น			มัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป1	ป2	ป3	ป4	ป5	ป6	ม1	ม2	ม3	ม46
หนังสือเรียนและคู่มือครู การออกแบบและเทคโนโลยี										
2552	-	/	↘	-	/	↘	-			
2553	-	⋯	/	-	⋯	/	-	/		/
2554	-	⋯	⋯	-	⋯	⋯	-	⋯	/	⋯/
หนังสือเรียนคู่มือครู เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
2552	/			/			/			/
2553	⋯	/		⋯	/		⋯	/		⋯/
2554	⋯	⋯	/	⋯	⋯	/	⋯	⋯	/	⋯⋯/